

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Ёрмицкая основная общеобразовательная школа”**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ  
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»  
ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ**

Срок реализации программы – 2 года

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее – Программа) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Ёрмицкая ООШ» с.Ёрмица.

Основная цель Программы – формирование у дошкольников фонематического слуха через решение следующих задач:

- формирование у детей умения выделять из речи слова, предложения;
- формирование умения членить простые предложения на слова;
- формирование умения выделять из слова звуки – гласные и согласные (твердые и мягкие);
- формирование умения у детей сравнивать слова по звучанию, находить сходство и различия в словах.

### Возрастные периоды:

Программа охватывает 2 возрастных периода:

Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1 занятие в неделю.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 1 занятие в неделю.

## **2. Тематический план**

| Виды занятий          | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|-----------------------|----------------|---------------------------------|
| Слово                 | 7              | 7                               |
| Предложение           | 6              | 6                               |
| Звуковой анализ слова | 21             | 21                              |
| Всего                 | 34             | 34                              |

## **3. Календарно – тематическое планирование**

### **Старшая группа, подготовительная к школе группа**

| Тема недели          | Тема занятия/<br>Содержание занятий | Программное содержание                                                     | Источник       |
|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Здравствуй , детский | 1. Знакомство с понятием            | Развивать представление о многообразии слов. Познакомить с термином слово. | Варенцова Н.С. |

|                      |                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                      |
|----------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| сад!                 | «слово»                                       |                                                                                                                                                                                                 | «Обучение дошкольников грамоте» с.53 |
| Скоро в школу!       | 2.Длинные и короткие слова                    | Развивать представления о слове, умение сравнивать слова по звучанию, измерять их протяженность.                                                                                                | с.53                                 |
| Золотая осень        | 3.Знакомство с терминами «слог», «звук»       | Познакомить с терминами «слог», «звук». Развивать умение определять количество слогов в словах; интонационно выделять звуки в слове. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком. | с.54                                 |
|                      | 4.Деление слов на слоги                       | Развивать умение определять количество слогов в словах; интонационно выделять заданный звук в слове. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.                                 | с.54                                 |
|                      | 5.Освоение звукового анализа слов (мак)       | Учить детей составлению схемы звукового состава слова, определять количество слогов в словах. Познакомить с графической записью слогов.                                                         | с.55                                 |
|                      | 6.Освоение звукового анализа слов (дом)       | Упражнять детей в освоении звукового анализа слов. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.                                                                                   | с.56                                 |
| Моя страна, мое село | 7.Освоение звукового анализа слов (дом и дым) | Продолжать упражнять детей в освоении звукового анализа слов, сравнении слов по звуковому составу. Познакомить со смыслоразличительной функцией звука.                                          | с.56                                 |
|                      | 8.Освоение звукового анализа слов (лук)       | Продолжать упражнять детей в освоении звукового анализа слов, знакомить со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.                      | с.57                                 |
| Я и моя семья        | 9.Освоение звукового анализа слов (лес)       | Продолжать упражнять детей в освоении звукового анализа слов, знакомить со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.                      | с.57                                 |
|                      | 10.Освоение звукового анализа слов (кит)      | Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, определении протяженности слов и составлении их графической записи. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.               | с.58                                 |
| Мир предметов        | 11.Знакомство с гласными звуками              | Познакомить детей с гласными звуками. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.                                                                                                | с.58                                 |
|                      | 12.Освоение звукового анализа слов (роза)     | Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, развивать представления о гласных звуках. Познакомить со слогообразующей функцией гласного звука. Развивать умение отличать гласные звуки от | с.59                                 |

|                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                              |                                                                                      | согласных.                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| Все работы хороши                            | 13.Освоение звукового анализа слов. Твердые и мягкие согласные ( <i>луна, лиса</i> ) | Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, развивать представления о гласных звуках. Познакомить с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие. Обучать умению проводить графические линии.                                                                            | с.60 |
|                                              | 14.Освоение звукового анализа слов ( <i>сани</i> )                                   | Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, закреплять умение подбирать слова с заданным звуком, различать гласные и согласные звуки. Обучать умению проводить графические линии.                                                                                                | .60  |
| Волшебница Зима!                             | 15.Освоение звукового анализа слов ( <i>утки</i> )                                   | Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, различении гласных и согласных звуков. Познакомить со смыслоразличительной функцией твердых и мягких согласных звуков. Обучать умению проводить графические линии.                                                                   | с.61 |
|                                              | 16.Освоение звукового анализа слов ( <i>аист</i> )                                   | Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, различении гласных и согласных звуков. Развивать способность соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданной схемой. Обучать умению проводить графические линии.                                                               | с.62 |
|                                              | 17.Освоение звукового анализа слов ( <i>лист</i> )                                   | Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, различении гласных и согласных звуков. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучать умению проводить графические линии.                                                                                        | с.62 |
| Мы - исследователи                           | 18.Освоение звукового анализа слов ( <i>слон</i> )                                   | Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, различении гласных и согласных звуков. Развивать представления о смыслоразличительной функции звука. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучать умению проводить графические линии.                          | с.63 |
|                                              | 19.Освоение звукового анализа слов ( <i>юла</i> )                                    | Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, различении гласных и согласных звуков. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучать умению проводить графические линии.                                                                                        | с.64 |
| В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники | 20.Освоение звукового анализа слов ( <i>паук</i> )                                   | Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, различении гласных и согласных звуков. Развивать представления о смыслоразличительной функции звука. Развивать способность соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданной схемой. Обучать умению проводить графические линии. | с.64 |
|                                              | 21.Освоение звукового                                                                | Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, различении гласных и                                                                                                                                                                                                                 | с.65 |

|                             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                             | анализа слов<br>(клея)                                   | согласных звуков. Развивать представления о смысловозначительной функции звука. Обучать умению проводить графические линии.                                                                                                                                                                                                       |      |
| ОБЖ                         | 22.Освоение звукового анализа слов (мама). Ударный звук. | Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, в освоении умения выделять ударный звук в слове. Развивать представления о смысловозначительной функции звука. Обучать умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.                                                                                       | с.65 |
| Мамин день 8 марта          | 23.Освоение звукового анализа слов (гуси).               | Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, в различении звуков по их качественной характеристике. Развивать умение выделять ударный звук в слове. Обучать умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.                                                                                               | с.66 |
| Дорожная азбука. Транспорт. | 24.Освоение звукового анализа слов (мука).               | Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, подбирать слова с заданным звуком. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Знакомство со смысловозначительной ролью ударения.                                                                                                      | с.67 |
| В мире русской культуры     | 25.Звуковой анализ слов (игла)                           | Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Развивать способность соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданной схемой.                                                                                                        | с.67 |
|                             | 26.Звуковой анализ слов (шуба)                           | Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Развивать способность соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданной схемой. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучать умению проводить графические линии. | с.68 |
| Наша планета                | 27.Звуковой анализ слов (жуки)                           | Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучать умению проводить графические линии.                                                                                     | с.69 |
| Весна красна!               | 28.Звуковой анализ слов (мишка)                          | Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучать умению проводить графические линии.                                                                                     | с.69 |
|                             | 29.Звуковой анализ слов (мышка)                          | Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного                                                                                                                                                                                                           | с.70 |

|              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|--------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|              |                                                   | звука в слове. Развивать представления о смысловоразличительной роли звука. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучать умению проводить графические линии.                                                                                                                                                                                                  |      |
|              | 30.Звуковой анализ слов<br>(слива)                | Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Развивать представления о смысловоразличительной роли звука. Развивать способность соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами.                                                                           | с.71 |
| День победы! | 31.Звуковой анализ слов<br>(замок)                | Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Развивать представления о смысловоразличительной роли звука. Обучать умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.                                                                                                       | с.71 |
|              | 32.Звуковой анализ слов<br>(лейка)                | Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Развивать представления о смысловоразличительной роли звука. Развивать способность соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. Обучать умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. | с.72 |
| Звонкое лето | 33.Звуковой анализ слов<br>(речка)                | Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Развивать представления о смысловоразличительной роли звука. Развивать способность соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. Обучать умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки  | с.73 |
|              | 34.Повторение.<br>Звуковой анализ слов<br>(школа) | Повторить и закрепить пройденный материал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | с.74 |

#### **4. Педагогическая диагностика**

К концу года дети могут:

### **Старшая группа, подготовительная к школе группа**

- Делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части;
- Членить простые предложения на слова с указанием их последовательности;
- Выделять последовательность звуков в простых словах.

### **5. Список учебно-методической литературы**

1. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 112 с.