**Отчёт**

**о самообследовании**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Ёрмицкая основная общеобразовательная школа»**

**за 2015/2016 учебный год.**

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: м**униципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ёрмицкая основная общеобразовательная школа»**

Тип ОУ: **Общеобразовательное учреждение**

Вид ОУ: **Основная общеобразовательная школа**

**Юридический адрес** ОУ: , 169496, Республика Коми, Усть-Цилемский район, с.Ёрмица, ул.Школьная д. 6

**Фактический адрес** ОУ: 169496, Республика Коми, Усть-Цилемский район, с.Ёрмица, ул.Школьная д. 6,

169496 Республика Коми, Усть-Цилемский район, с.Ёрмица, ул.Школьная д. 6а,

169497 Республика Коми, Усть-Цилемский район, пст. Харьяга, ул. Лубнина д.1.

**Факс** 8(82141)93-3-43,

**E-mail** [EOOSH@mail.ru](mailto:EOOSH@mail.ru).

**Адрес официального сайта ОУ** eooschool.ucoz.ru.

Учредитель: **Администрация МОМР «Усть - Цилемский»**

Руководитель ОУ: Рочева Нина Васильевна

Материально-техническая база школы

Общая площадь здания составляет 1677 м². В школе имеются два спортзала, две столовых на 50 посадочных мест, учебная мастерская, 11 учебных кабинетов. Имеется библиотека с общим фондом 11047книг. В том числе:

* учебников – 1379
* другая литература – 9668
* Потенциал педагогических кадров. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе сложился стабильный, творчески работающий педагогический коллектив. Всего педагогических работников по основной работе – 15, совместителей – 1. Некоторые педагогические работники за свой труд награждены государственными и ведомственными наградами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид награды** | **Количество награжденных** | **% от общего количества работающих** |
| Почётная грамота Правительства Верховного совета Коми АССР | 1 | 6 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 1 | 6 |
| Почетная грамота Министерства образования РК | 5 | 33 |

Категории педагогических работников: без категории – 15. Среди педагогов есть талантливые, перспективные преподаватели. Стаж педагогов: 4 педагогов – от 6 лет и более, 6 педагогов со стажем 20 и более, 3 педагога со стажем 30 и более лет.

Современные педагогические технологии, используемые педагогами: проектная деятельность, здоровьесберегающие, исследовательская деятельность, игровые, информационные, мозговой штурм, личностно-ориентированный подход.

13 педагогов имеют тему самообразования.

**- Количество педагогических работников и членов администрации, прошедших курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Администрация | Учителя | Другие педагогические работники |
| 2015-2016 | 2 (100%) | 12(80%) | 0 |

**- Уровень образования педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Высшее | Высшее профессиональное | Среднее специальное | Среднее специальное  профессиональное |
| 2015-2016 | - | 9 (60%) | 2 (13%) | 3(20%) |

**II Учебный процесс**

* **Характеристика контингента учащихся и воспитанников**

В 2015 - 2016 учебном году в школе насчитывалось 9 классов-комплектов, в которых на конец года обучалось 22 ученика, дошкольная группа - на конец года 18 воспитанников. Начальная школа – 2 класса-комплекта, основная школа – 7 классов.

***Комплектность и количество учащихся*:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 кл | 2 кл | 3кл | 4а кл | 4б кл | 5акл | 5б кл | 6кл | 7 кл | 8 кл | 9кл |
| Кол-во  Уч-ся | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 |

* **Обученность учащихся**

**- Количество учащихся, освоивших учебные программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный  год | Начальная школа | Основная школа |
| 2015-2016 (99%) | 6 | 15 |

**- Количество учащихся окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный  год | Начальная школа | Основная школа |
| 2015-2016 (22 чел) | 0(0%) | 6 (37%) |

**- Количество учащихся, победивших в районных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Принимало  участие | Призовых мест | 1 место | призёры |
| 2015-2016 | 9 | 6 | 1 | 5 |

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе**

Допущено к итоговой аттестации 2 учащихся 9 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | **Кач-во знаний** | **% ус-ти** | **СОУ** | **Уровень обученности** |
| Математика | 2 |  | 2 |  |  | 4 | 100% | 100№ | 96% | высокий |
| Русский язык | 2 |  | 1 | 1 |  |  | 50% | 100% | 68% | высокий |
| Биологи | 2 |  |  | 2 |  | 3 | 0% | 100% | 54% | средний |
| Обществознание | 1 |  |  | 1 |  | 3 | 0% | 100% | 36% | средний |
| География | 1 |  | 1 |  |  | 4 | 100% | 100% | 64% | высокий |

**- Информация о выпускниках:** 1 выпускник обучается в «Сыктывкарском колледже сервиса и связи». Второй продолжает обучение в МБОУ «Новоборская СОШ»

**III Воспитательный процесс**

**1. Воспитательная цель школы:** наиболее полное развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

**2. Воспитательные задачи школы:** формирование духовного мира ребенка; создание необходимых условий для саморазвития, способностей и таланта ребенка, воспитания культурной личности, воспитания милосердия, любви к Родине, любви и бережного отношения к школе, воспитание активной жизненной позиции.

1. Анализ воспитательной работы ОУ по основным направлениям деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Класс, ответственный | Кол-во учащихся |
| **1. Гражданско - патриотическое воспитание** | | |
| Изготовление подарков мальчикам;  Празднование Дня Победы:  - Уход за обелиском павшим односельчанам в годы Великой отечественной войны, классные часы, беседы посвященные Дню Победы.  Классные часы, беседы, презентации, викторины: «Им было по двадцать» -(память воинам – интернационалистам), «Ради жизни на земле», «Давайте люди никогда об этом не забудем»,  «Урок Мира", "Готов к труду и обороне",«Вспомним права и обязанности школьников», «Мои земляки – защитники Родины», «Мы – граждане России», Классный час посвященный празднику 4 ноября.  Встреча с детьми войны.  . Игра – викторина по пожарной безопасности «Готовность 01», Кл. час «Ответственность несовершеннолетних».  Презентация «Земля и космос»  Презентация «Терроризм и экстремизм. Кл. час «Я и моё место в жизни» Кл. час «Мои права и обязанности».  Беседа- знакомство «Символы России - герб, флаг, гимн»  Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава». Кл. час «С чего начинается Родина»  Урок мужества «Защитники - кто они?» .Час общения «Жить в мире с собой и другими», «История праздника День согласия и примирения».Игра-путешествие «Это все Россия!». Беседа «Детям планеты мир без слез и тревог» | 1-9 классы, классные руководители, старший вожатый, библиотекарь, заместитель директора по УВР | 22 |
| **2. Нравственное и духовное воспитание** | | |
| Линейка первого звонка «Школа приветствует ребят». Кл час «Урок Мира"  Классные часы «Поведение в школе. Устав школы», «История своего села",«Я расту среди людей»,  «Исторические имена человеческой памяти»,  «В кругу доверия», «Я в школе, я дома, я среди друзей», «Живем под одной крышей», «В кругу доверия»  Беседа ««Толерантность путь к Миру!», Презентация «Жизнь дана на добрые дела», «К юбилею К.Симонова», «Подросток и мода», «Этикет и мы! Проблема разговорной речи», «Милые любимые родители».  Тематическая игра «Кто я, какой я?»,Самый классный класс или чуть чуть о каждом» | 1-9 классы, классные руководители, старший вожатый, библиотекарь, заместитель директора по УВР | 22 |
| **3. Здоровьесберегающее воспитание** | | |
| Участие в туристических походах, экскурсия на природу, прогулки в лес.  Классные часы, беседы, презентации, викторины: кл. час «Что вы знаете о вреде курения», Кл. час «Зеленый нам дорогу открывает»-ПДД, Кл. час «Пьянство и алкоголизм явления безнравственные», кл. час «Засветись стань заметней на дороге», беседа «Как уберечься от гриппа», презентация «Биологические добавки», Классный час – акция «Мы против курения». Оформление стенда «Курить – здоровью вредить», Всемирный день сердца. Зарядка; общешкольный забег, Круглый стол «Что такое полноценное питание. Чипсы или суп?», Классный час «Курительные смеси. Спайсы. Почему они так страшны?», Кл.час "Безопа- сность пешеходов", Презентация «Что мы должны знать о ПАВ», Игра – викторина «Здоровый образ жизни», Классный час «Жевательная резинка: польза или вред?», Презентация «Интернет-зависимость», Кл.ч. и презентация «Стоп, СПАЙС!», Презентация «Техника безопасности во время весенних и летних каникул»,  Кл. ч.»  "Движение пешеходов, их права и обязанности», Кл. ч. «Наше здоровье – в наших руках», Беседа « Твой безопасный путь домой»,  Беседа: «Почему болят зубы», Беседа **«**Улица полна неожиданностей», Классный час «Осторожный пешеход», Классный час о правилах поведения на водоёмах в зимний период «Правила поведения зимой»,Участие в выставке рисунков «Я выбираю ЗОЖ», Беседа «Скажем «нет» вредным привычкам»,Игра-викторина по ОБЖ «Готовность 01», Урок-беседа «Где нас подстерегает опасность?», Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», Ролевая игра «Как вести себя на улице».  Лыжные соревнования  Президентские состязания  Веселые старты «Веселые олимпийские старты»  Осенний кросс  Ежегодные, традиционные мероприятия, секции | 1-9 классы, классные руководители, старший вожатый, библиотекарь, заместитель директора по УВР, учитель физкультуры, руководитель спортивной секции. | 22 |
| **4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству** | | |
| Изготовление поделок, сувениров, подарков к праздникам: «День Учителя», «День матери», «День защитника отечества», «8 марта», «День победы», «Последний звонок», в классах к дням рождениям учащихся.  Дежурство по школе, столовой, по классу, уход за комнатными растениями.  Трудовой десант «Чистое село».  Уход за обелиском; Оказание помощи труженикам тыла.  Привлечение детей к ремонту книг в библиотеке.  Классные часы, беседы, презентации, викторины: Классный час Профессиональная ориентация, Классный час «Многогранность знаний залог успеха в жизни», Кл .ч. " Найди себя", Классный час «Мир профессий», Классный час «Учеба – твой главный труд»,Кл. час «Все работы хороши – выбирай на вкус», Экскурсия на предприятия, Выставка фотографий «Радуга профессий», Кл. час «Профессии вокруг нас»,Кл. час «Моя профессия приносит пользу, потому что….», Кл. час «В мире профессий». | 1-9 классы, классные руководители, старший вожатый, библиотекарь, заместитель директора по УВР | 22 |
| **5. Правовое воспитание и культура безопасности** | | |
| Классные часы : «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», Игра -«Права и обязанности, Кл. час «Поступок ответственности, Кл. час «Правовой турнир», Кл. час «Моя роль в коллективе» Кл. час «Поведение в школе. Устав школы», Классный час «Я расту среди людей», Классный час «Я в школе, я дома, я среди друзей», Беседа «Толерантность путь к Миру!»  Родительские собрания по данному направлению.  Работа Совета профилактики школы (по плану Совета профилактики) | 1-9 классы, классные руководители, старший вожатый, библиотекарь, заместитель директора по УВР | 22 |
| **6. Культуротворческое и эстетическое воспитание** | | |
| Подготовка к осенним праздникам: «Дню знаний», «Дня учителя».  Праздничный концерт к Дню матери.  Подготовка к новогодним праздникам: работа «Мастерской деда Мороза», проведение Новогоднего бала - маскарада» | 1-9 классы, классные руководители, старший вожатый, библиотекарь, заместитель директора по УВР | 22 |
| **7.Экологическое воспитание.** | | |
| Литературная игра «Путешествие в Читай-город». Классные часы, беседы,: Беседа «Мы несем ответственность за тех кого приручаем», Кл. час «берегите лес от пожара», «Дом в котором мы живем или, что можно изменить, чтобы лучше стало жить!», Кл. час " Экология вокруг нас",  Кл. час "Планета заболела",Литературно -историческая викторина «Что едали наши предки", Презентация "Любопытные факты из жизни школьных предметов." Презентация «Зеленый мир глазами ребенка», Кл. час «Правила поведения в природе», Кл. час, презентация «Ледниковый период», Кл. час и презентация «Природа не прощает ошибок», Кл. час ,«Доходы из отходов», Кл. ч. «ЖКХ – глазами детей», Доброе дело «Птичья кормушка»,КВН «Что я знаю о природе»,Экскурсия «Весенние изменения в природе», Беседа «Ты хозяин в своём классе» (о бережном отношении к классу и учебным принадлежностям) ,  Экскурсия «Зимушка – зима», Проект «Наша планета через 100 лет»Озеленение кабинета  Игра – викторина- «Тайны живой природы» | 1-9 классы, классные руководители, старший вожатый, библиотекарь, заместитель директора по УВР | 22 |
| **8. Работа с родителями** |  |  |
| Родительские собрания и консультации: «Как уберечь детей от вредных привычек», «Особенности подросткового возраста», «Роль семьи в воспитании моральных качеств личности», «Этот трудный подростковый возраст», Итоги полугодия «Чего мы достигли и над чем еще надо поработать», Роль семьи в определении будущей профессии", Итоговое родительское собрание.  «Школа – до свидания! Школа – здравствуй!», «Что должны знать родители о домашних заданиях», «Трудный диалог с учебой или как помочь ребенку учиться», «Мои ребенок становится трудным», Адаптация младших школьников.  «Ваш ребёнок стал учеником», Классное собрание «Организация занятий школьников, направленная на привитие навыков здорового образа жизни».  «Итоговая аттестация выпускников основной школы. Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?», «Организация праздника последнего звонка и выпускного вечера».  Общешкольные собрания.  Работа с родителями, чьи дети испытывают затруднения в учебе, организации взаимодействий с товарищами по классу, учителями (индивидуальные беседы). Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий: праздника Дня знаний, праздничный концерт ко Дню Матери совместно с ДК, праздник «Последний звонок», новогоднего бала – маскарада, совместных походов и т.д.  Участие родителей в классных мероприятиях. | 1-9 классы, классные руководители, старший вожатый, библиотекарь, заместитель директора по УВР | 22 |

3.Работа с одаренными детьми.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень участия  / кол-во участников/ | | | | | Результативность  участия  ( призовые места) |
| Школьный | Районный | Республиканский. | Всерос-  сийский | Между-  народный |
| 1 | Конкурс «Новогодняя снежинка» | 3 |  |  |  |  |  |
| 2 | Конкурс социальной рекламы «Безопасный интернет» |  | 1 |  |  |  | 1 место в номинации «Лучшая мультимедийная презентация на тему безопасность в сети интернет» в возрастной категории от 10 до 13 лет. |
| 3 | Викторина «Знаешь ли ты Арктику?» |  |  |  | 1 |  | Сертификат участника |
| 4 | Конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций «Безопасность на дороге глазами детей» |  | 2 | 1 |  |  | 3 место в номинации «Художественное творчество» в возрастной категории 11-13 лет, 1 место в номинации «Лучший эскиз книжной закладки» в возрастной категории 11-13 лет – муниципальный этап.  Республиканский этап – 3 место в номинации «Лучший эскиз книжной закладки». |
| 5 | Республиканские соревнования по лыжным гонкам (спринту) на призы межрегионального общественного движения «Русь Печорская» |  |  | 6 |  |  | Сертификаты участников. |
| 6 | Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». В номинации «Гуманитарно-экологические исследования |  |  | 1 |  |  | Сертификат участника. |
| 7 | Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы за здоровый образ жизни» |  | 1 |  |  |  | 1 место в номинации «Лучшее фото». |
| Результаты предметных олимпиад | | | | | | | |
| 1 | Английский язык | 3 |  |  |  |  |  |
| 2 | Биология | 15 | 1 |  |  |  | 3 место (7 класс) |
| 3 | Литература | 16 | 2 |  |  |  | 2 место (7 класс) |
| 4 | География | 11 | 1 |  |  |  | - |
| 5 | Русский язык | 16 | 1 |  |  |  | 3 место (7 класс) |
| 6 | Математика | 17 | 1 |  |  |  | - |
| 7 | Окружающий мир | 1 | 1 |  |  |  | 2 место (3 класс) |
| 8 | Литературное чтение | 1 | 1 |  |  |  | - |
| 9 | ИЗО | 8 | 3 |  |  |  | - |
| 10 | Музыка | 8 | 4 |  |  |  | 1 место (6 класс)  2 место (6 класс) |
| Предметные молодёжные чемпионаты, игры и др. | | | | | | | |
| 1 | Математический чемпионат |  |  |  | 6 |  | 3 место в районе (7 класс). |
| 2 | Географический чемпионат |  |  |  | 6 |  | 3 место в районе (7 класс) |
| 3 | Литература |  |  |  | 6 |  | 2 место в районе (7 класс), 3 место в районе (9 класс). |
| 4 | Биологический чемпионат |  |  |  | 5 |  | 1 место в районе (7 класс), 2 место в районе (7 класс), 1 место в районе (9 класс). |
| 5 | Всероссийская олимпиада по английскому языку от проекта mega.talant.com. |  |  |  | 2 |  | Сертификаты участников. |
| 6 | Дорожная олимпиада на знание ПДД среди 5,6 классов. |  | 7 |  |  |  | 2 место (5а класс) |

3.1. Анализ работы объединений дополнительного образования для выявления результативности их деятельности по участию в районных, республиканских, Всероссийских творческих конкурсах, смотрах, олимпиадах, спортивных мероприятиях. При школе работает 7 кружков:

1. Спортивные: «Подвижные игры», «Волейбол».

2. Предметные: «Увлекательный английский», «Веселый английский», «Я и компьютер».

3. Краеведение: «Родной край», «Краеведение».

**Охват учащихся внеурочной деятельностью в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность**  **при ОУ** | | | | | | | | **Учреждения дополнительного**  **образования** | | | | Всего  уч-ся, охвачен  ных внеуроч  ной деятель  ностью и допобразованием (считать 1 раз)1 | **Кружки**  **при ДК** |
| Кол-во  уч-ся в ОУ | Кружки  при школе | | | | Спортивные  секций  при школе | | Кол-во  уч-ся от списочного  состава, занятых  внеурочной  деятельностью  при школе  (считать 1 раз)1 | Гудвин  (кол-во  уч-ся) | Муз.  школа  (кол-во  уч-ся) | ДЮСШ  (кол-во  уч-ся) | Кол-во  детей, посещаю  щих учрежде  ния допобразо  вания от списочного  состава учащихся  (считать 1 раз)1 | Кол-во детей, посещающих кружки  при ДК |
| предмет  ные  (кол-во) | кол-во  уч-ся | творчес  кие  (кол-во) | кол-во  уч-ся | кол-во  секций | кол-во  уч-ся |
| 22 | 3 | 22 | 2 | 6 | 2 | 18 | 22 | - | - | 16 | - | 22 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Работа с учащимися и семьями, состоящими на внутришкольном учете**

В школе в течение всего 2015-2016 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили заместители директора по учебно-воспитательной работе школы Канева И.А., директор школы Рочева Н.В., классный руководитель 6,7 классов Поздеева Л.А., классный руководитель 4а,5а классов Томилова Д.С., классный руководитель 8,9 классов Кириенко Л.Н.., классный руководитель 1,2 классов Дуркина И.Е., классный руководитель 3,4б,5б классов Хозяинова В.П., воспитатели дошкольной группы Осташова Г.С., Бабикова О.А..

В 2015 - 2016 учебном году проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания Совета профилактики приглашались родители, учащиеся и учителя-предметники.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по УВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы по профилактики безнадзорности, правонарушений.

В течение учебного года совместно с представителем администрации с. Ёрмица, социальным работником, фельдшером посещались семьи, находящиеся в социально-опасном положении (Каневой Т.А., Вокуевой О.Н., Костровской Н.Г.)

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, корректируется график участия педагогов в рейдовых мероприятиях. При активном содействии членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В школе работало 7 кружков по интересам и 2 спортивные секции. Спортивный зал регулярно работает в вечернее время, в каникулярные дни Томилова Д.С. и Бабикова О.А. проводят спортивные мероприятия. Охват учащихся спортивно-массовой, секционной, клубной работой составляет 100%.

В начале 2015-2016 учебного года на внутришкольном учете состояло 3 учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении и 4 семьи ( 3 соп, 1 – группа риска).

Классные руководители ведут на каждого ребенка, стоящего на внутришкольном учете «индивидуальные карты», на семьи составляется «Социальный паспорт семьи». Проводят работу с родителями (беседы, консультации, посещение на дому).

Отчет о работе Совета профилактики заслушан в мае на совещании при директоре.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

5. Исследования по воспитательной работе, проводимые в течение года.

2. Анкетирование по теме «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг» (дошкольная группа).

**Сводная анкета по детскому саду.**

Количество воспитанников в ДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество родителей, принявших участие в анкетировании\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период проведения анкетирования с 11.04.2016 – 25.04..2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы** | | Ответы | | |  |
| Да | Нет | Не в полном объёме | Комментарии к ответу «не в полном объеме» |
| 13 | 1 | 1 | - |
| 1. Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка? | |
| 2. Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях)? | | 15 | 0 | 0 |  |
| 3. Вы получаете информацию о питании (меню)? | | 15 | 0 | 0 |  |
| 4. Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе? | | 12 | 0 | 3 | - |
| 5. Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду? | | 14 | 1 | 0 |  |
| 6. Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация (в группе, на сайте) о жизни детей и вашего ребенка в группе? | | 15 | 0 | 0 |  |
| 7. Вы «посещаете» сайт детского сада, страницы учреждения в социальных сетях? | | 5 | 10 | 0 |  |
| |  | | --- | | 8. Получаете ли Вы информацию, касающуюся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т. п.) | | | 13 | 1 | 1 | - |
| 9. Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДОУ успехи детей на совместных родительских собраниях (не реже раза в год)? | | 12 | 1 | 2 |  |
| 10 Вам нравится оформление приёмной комнаты, группы Вашего ребёнка? | | 14 | 1 | 0 |  |
| 11. вам нравится оформление помещения детского сада? | | 13 | 0 | 2 |  |
| 11. Вы чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к вам и вашему ребенку? | | 14 | 0 | 1 |  |
| **Итог** | 155 | | 15 | 10 |  |
| Ваши предложения по улучшению образовательного процесса ДОУ | |  | | | |
| Ваши предложения по улучшению работы с родителями | | Больше проводить родительских собраний– 1 человек. | | | |
| Ваши предложения по оформлению помещений, площадок детского сада | | Нужна новая мебель, игрушки – 1 человек.  Отсыпать песком низкие места на площадке – 1 человек. | | | |

По итогам анкетирования было выявлено, что большинство родителей не посещает сайт учреждения.

Воспитателям дошкольных групп было рекомендовано еще раз на родительском собрании напомнить родителям о наличии сайта и показать, как правильно знакомиться с материалами на сайте.

**2. Анкетирование по теме «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг» (школа).**

**Дата проведения с 04.05.2016 по 13.05.2016**

1. **Количество обучающихся в образовательной организации**  22
2. **Количество родителей, принявших участие в анкетировании** 20
3. **Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг (рассчитать долю родителей по каждому показателю и среднее арифметическое по каждому разделу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***да***  **% от количества опрошенных родителей** | ***нет***  **% от количества опрошенных родителей** |
| **1. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса** | | |
| Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка | 75 | 15 |
| Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату | 90 | 10 |
| Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо | 90 | 10 |
| Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка | 90 | 5 |
| Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка | 65 | 10 |
| У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время, т.к. в школе проводится много внеурочных мероприятий | 40 | 50 |
| Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями: библиотекой, домом культуры, музеем и др. | 75 | 15 |
| Удовлетворены ли Вы тем набором занятий по внеурочной деятельности, предложенных школой? | 50 | 40 |
| Удовлетворяют ли занятия внеурочной деятельностью в школе интересам Вашего ребенка? | 55 | 45 |
| В школе удачно осуществляется работа с родителями: родители не только наблюдатели, но и участники учебно-воспитательного процесса | 75 | 20 |
| На родительских собраниях всегда проводится разъяснительная работа для родителей на разные воспитательно-педагогические темы | 85 | 15 |
| ***Среднее арифметическое по разделу: общая сумма процентов столбцов «да» или «нет» / кол-во показателей*** | 72 | 21 |
| **2. Удовлетворенность работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся** | | |
| Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу | 45 | 35 |
| В школе уютно, красиво, чисто | 90 | 0 |
| Оформление классов продумано, эстетично выполнено | 95 | 5 |
| Организацию питания считаю удовлетворительной | 75 | 20 |
| Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели | 80 | 15 |
| Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков | 75 | 20 |
| ***Среднее арифметическое по разделу: общая сумма процентов столбцов «да» или «нет» / кол-во показателей*** | 76 | 16 |
| **3. Удовлетворенность психологическим климатом в школе** | | |
| Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает | 95 | 5 |
| Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его | 80 | 10 |
| При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями | 90 | 10 |
| У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями | 95 | 5 |
| Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях | 90 | 10 |
| В школе доброжелательная психологическая атмосфера | 95 | 0 |
| Я удовлетворен(а) отношением классного руководителя к моему ребенку | 95 | 0 |
| У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения c одноклассниками | 100 | 0 |
| Ребенок охотно делится с родителями своими впечатлениями о проведенном времени в школе: чем занимался, что было интересного, что нового узнал? | 80 | 15 |
| ***Среднее арифметическое по разделу: общая сумма процентов столбцов «да» или «нет» / кол-во показателей*** | 91 | 6 |
| **4. Удовлетворенность участием в управлении школой и владением информацией о школе** | | |
| Знаете ли Вы. где можно ознакомиться с учредительными документами школы (Уставом, свидетельство о государственной регистрации, лицензией на осуществление образовательной деятельности и т.д.) | 60 | 30 |
| При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей | 75 | 15 |
| Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу | 70 | 20 |
| Своевременно получаем информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности | 90 | 10 |
| Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней | 85 | 15 |
| Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией | 100 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы качеством работы школьного сайта. | 70 | 20 |
| Можете ли вы сказать, что ваша школа самая лучшая в районе | 55 | 25 |
| ***Среднее арифметическое по разделу: общая сумма процентов столбцов «да» или «нет» / кол-во показателей*** | 76 | 17 |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**МБОУ «ЁРМИЦКАЯ ООШ»**

**2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 17 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 17 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 5 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 12 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 17/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 17/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 26 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1/25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3/75% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/75% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/25% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/4,5 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | нет |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 15,02 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЁРМИЦКАЯ ООШ»   
2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 22 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 6 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 16 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 6/37% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 17/77% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10/45% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10/45% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 00/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10/66% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/66% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/33% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/20% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0% |
| 1.29.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.29.2 | Первая | 0/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | /% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/6,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2/13% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/13% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/80% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/,80% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 17/34 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 2634 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 36,50 кв. м |